

Secundaria North Monterey County

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Secundaria North Monterey County
Dirección	10301 Seymour St.
Ciudad, Estado, Código Postal	Castroville, CA 95012-2606
Teléfono	(831) 633-3391
Director	Marisa Martinez
Correo Electrónico	marisa_martinez@nmcusd.org
Sitio Web	
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	27738256026421

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey
Teléfono	(831) 633-3343
Superintendente	Kari Yeater
Correo Electrónico	kyeater@nmcusd.org
Sitio Web	www.nmcusd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Nuestra misión en la Escuela Secundaria North Monterey County es proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro donde el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad acepten la responsabilidad de preparar, capacitar y aspirar a todos los estudiantes a aplicar los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para convertirse en solucionadores de problemas creativos. , para lograr el éxito personal y contribuir de manera responsable a nuestro mundo diverso y dinámico. El ambiente de confianza y respeto mutuo de todas las personas de la Escuela Secundaria North Monterey County refleja nuestra creencia de que todos los estudiantes pueden aprender.

La Escuela Secundaria North Monterey County es una escuela donde todos los niños tienen la oportunidad de crecer académicamente y socialmente todos los días. Nuestra población se compone de aproximadamente 677 estudiantes de séptimo y octavo grado. El treinta y seis por ciento son aprendices de inglés. Todos los estudiantes ahora pueden beneficiarse de nuestro programa de desayuno y almuerzo gratis.

Los equipos a nivel de departamento y grado colaboran semanalmente en las Comunidades de aprendizaje profesional para analizar los datos de evaluación y los resultados de los estudiantes, para planificar y revisar las lecciones, para crear progresiones de aprendizaje rigurosas, basadas en estándares y colaborativas, y para discutir estrategias efectivas basadas en la investigación para diferenciar instrucción y para proporcionar apoyo apropiado para todos los estudiantes.

Los estudiantes de la Escuela Secundaria North Monterey County se enfocan en las Normas Estatales Básicos Comunes y las Habilidades del Siglo 21 (4C: comunicación, colaboración, creatividad y pensamiento crítico) en sus clases. El enriquecimiento académico y las clases electivas se ofrecen a todos los estudiantes durante el día escolar y durante el programa extracurricular. Nuestra escuela tiene una asociación con el Centro Kennedy para las Artes Escénicas y el Proyecto de Cine Juvenil. Ambas organizaciones han mejorado el desarrollo de un programa integral de música y bellas artes a través de la integración de las artes. La implementación del currículo YCP ha proporcionado exposición de todos los pasos involucrados en la producción de medios.

La Escuela Preparatoria North Monterey County está dedicada a ayudar a los estudiantes a completar la transición de la escuela primaria a la secundaria mediante la implementación del Sistema de apoyo de múltiples niveles. Trabajamos con el niño "completo", enfocándonos en sus necesidades académicas, de comportamiento y sociales y emocionales. El personal está recibiendo capacitación continua en las áreas de habilidades de aprendizaje socioemocional, conciencia social y autorregulación para apoyar mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestros objetivos continuos son reforzar los valores de respeto, integridad, servicio y excelencia (RISE). Nuestra escuela utiliza métodos educativos que reflejan una sociedad en constante cambio, diversa y altamente tecnológica. Ofrecemos planes de estudio y programas para nuestros estudiantes con un fuerte énfasis en las habilidades académicas y de autogestión que necesitarán para prepararse para la carrera y la universidad.

Programas en el plantel:

- Electivas: AVID, Banda intermedia y avanzada, MESA, Robótica, Astronomía, Discurso y debate, Liderazgo, Anuario, Pasión deportiva, Aplicaciones informáticas, Informática, Arte, Drama, Introducción al francés, Español ELA 1, Programa exploratorio, periodismo y PALS - Estudiantes de educación general que trabajan y apoyan a estudiantes de educación especial).
- Programa de Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés)
- Proyecto de cine juvenil
- Educación en Salud
- Coaching de integración artística con el Sunset Center
- Programa Atlético mixto extracurricular
- Programa Intramural de Almuerzo Deportivo
- Clubes durante el almuerzo: Gaming, RISE, Tecnología, Película, Anime, Guitarra, Artes y Manualidades, Cerámica, Club Escolástico
- Club de Baile extracurricular
- Programa extracurricular de Educación Migrante
- GIRLS INC.
- Banda de jazz extracurricular
- Asesoría de salud mental
- Bailes trimestrales, semanas de espíritu y actividades a la hora del almuerzo dirigidas por los Estudiantes de Liderazgo

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	351
8° Grado	345
Inscripción Total	696

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Asiático	0.7
Filipino	0.4
Hispano o Latino	90.5
White	7.9
De Escasos Recursos Económicos	85.3
Estudiantes del inglés	35.9
Alumnos con Discapacidades	14.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.4
Indigentes	17.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	29	30	30	204
Sin Certificación Total	2	5	3	14
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	1	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	1	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: August de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	McDougal Littell 7th/8th-Language of Literature (2009), Basic w/ ELD Reading & Language arts (2003)		0%
Matemáticas	Go Math!-Houghton Mifflin (2019)		0%
Ciencias	Amplify Science (Integrated-2019)		0%
Historia-Ciencias Sociales	Grado 7 Teachers' Curriculum Institute (TCI)-History Alive! (2019), Grado. 8 McGraw Hill Impact California Social Studies (2019)		0%

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Idioma Extranjero	Francés: Bien Dit! French 1, Houghton Mifflin Harcourt (2013) Español: Realidades & Teacher developed units		0%
Salud	Unidades de salud desarrolladas por el maestro		0%
Artes Visuales y Escénicas	Unidades de integración artística, unidades de arte y música.		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	n/a		

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

El sitio de la escuela intermedia se amplió para adaptarse al crecimiento y existe una asociación con el departamento local de Parques y Recreación en el uso de un gimnasio de uso conjunto. El plantel obtiene fondos para proyectos de mantenimiento diferido y recientemente recibió dos aulas modulares adicionales para uso del departamento de Educación Física. Además, se instalaron dos estructuras de sombra en el campus para proporcionar asientos adicionales durante el recreo y el almuerzo.

Durante el verano, la alfombra fue reemplazada en uno de los salones de clase. Uno de los baños en la biblioteca fue remodelado para incluir un vestuario accesible para discapacitados con un baño. La cancha de fútbol fue remodelada y aireada. Se agregaron bancos y sombrillas adicionales a la zona de comer al aire libre del patio. Por último, se instaló un nuevo sistema de timbre e intercomunicación en todo el plantel. En el otoño de 2019, se instaló un panel solar en el estacionamiento del personal y un panel solar fue instalado adyacente al edificio de dos pisos.

El tamaño apropiado de la clase y la inscripción aseguran el espacio adecuado en el salón de clase y las instalaciones necesarias para un ambiente de aprendizaje efectivo y seguro. La escuela proporciona a los estudiantes equipos adecuados de educación física y campos de juego para actividades recreativas seguras. La escuela es limpiada y mantenida diariamente por un conserje de tiempo completo. El uso de una aplicación digital de mejora de instalaciones permite que todo el personal tenga fácil acceso para solicitar soporte de mantenimiento y puntualidad de respuesta por parte de nuestro personal de mantenimiento. Todo el personal de conserjes recibe radios de dos vías para la comunicación hacia y desde la administración y el personal administrativo para ayudarlo a notificar las solicitudes o el apoyo inmediato.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 28 de mayo de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	27	N/A	34	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	15	N/A	20	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	14	N/A	16	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria North Monterey County tiene numerosas oportunidades para la participación de los padres. Tenemos una Organización de Padres y Maestros (PTO) activa, el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y un Comité Asesor del Aprendices de Inglés (ELAC) que se reúnen mensualmente. Los padres que participan en estas organizaciones son una parte integral de la configuración del programa educativo en North Monterey County Middle School. Siempre animamos a los padres a involucrarse más.

Comité asesor de aprendices de inglés (ELAC): El Comité consultivo de aprendices de inglés de la Escuela Secundaria North Monterey County cumple con los requisitos estatales y federales. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente y se discuten temas de interés para los padres. Los temas incluyen: inmersión dual, lectoescritura, pruebas estatales de competencia en inglés, expectativas de conferencia de padres / maestros, resultados de pruebas estandarizadas, asistencia, seguridad escolar y el presupuesto escolar. También realizamos talleres para padres en las áreas de disciplina, bienestar social y emocional y preparación para la universidad. El ELAC de la Escuela Preparatoria del Condado de North Monterey está representado en las reuniones del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés.

Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): el liderazgo del Consejo de sitio está abierto a todos los miembros adultos de la comunidad de la Escuela Secundaria North Monterey County . El Consejo Escolar de la Escuela Secundaria North Monterey County está formado por padres, estudiantes, maestros, personal de apoyo y el director. Los representantes y oficiales sirven un término de dos años, excepto el director que es un miembro permanente del consejo. Cuando se produce una vacante, se solicita a todos los miembros de la circunscripción que designen / elijan a un representante para el consejo. Se envía a casa una notificación por escrito con todos los estudiantes en español e inglés cuando se realiza una elección de un representante de los padres. Se anima a los padres / tutores de todos los estudiantes, incluidos los de Educación Especial, Título I y los estudiantes de inglés, así como a los miembros interesados de la comunidad, a participar. El Consejo del sitio escolar es responsable de aprobar todos los presupuestos, los planes escolares, el plan de seguridad y el programa educativo complementario en la escuela secundaria North Monterey County para mejorar el rendimiento estudiantil. Las reuniones están abiertas al público y la agenda se publica al menos 72 horas antes de la reunión.

Grupo de padres y maestros (PTO): un grupo activo de padres organiza actividades de recaudación de fondos centradas en el estudiante. La participación del PTO está abierta a toda la comunidad escolar. Los oficiales son elegidos anualmente. El dinero generado por las actividades de la PTO financia los paseos escolares y los suministros para el aula. El PTO organiza el Festival de Otoño y varios otros eventos para recaudar fondos a lo largo del año. El PTO trabaja en la construcción de espíritu escolar y un sentido de comunidad entre las familias.

Otras oportunidades para la participación de los padres incluyen: Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, conciertos de la banda de invierno y primavera, ferias de libros, asambleas trimestrales de honor, conferencias de padres / maestros, eventos deportivos, orientación para padres de los estudiantes entrantes, talleres y reuniones para padres, programa AVID reuniones informativas, banquete deportivo de fin de temporada y promoción de 8º grado. El equipo administrativo organiza una página de Facebook activa y una política de puertas abiertas. Connect Ed es el sistema utilizado para la comunicación a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y notificaciones de sitios web sobre eventos. Los padres también pueden ponerse en contacto con la oficina para obtener más información.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	9.1	11.6	4.3	4.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.1	0.0	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria North Monterey County proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes y el personal. Hemos implementado un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), que incluye un plan integral de seguridad escolar que se revisa y actualiza anualmente con el aporte del personal, los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad, nuestros supervisores del plantel, nuestro Oficial de seguridad escolar (SRO), y nuestro departamento de bomberos local. Nuestro plan de seguridad escolar incluye: protocolos y procedimientos para emergencias, información vital de salud de la lista de estudiantes, información de contacto de emergencia, simulacros de emergencia e información de evacuación, y las políticas de conducta y disciplina escolar de nuestra escuela. Se brinda capacitación a todos los maestros y al personal, y se realizan simulacros mensuales de práctica de emergencia a lo largo del año escolar para prepararnos mejor en caso de una emergencia real. Los padres también reciben información sobre qué esperar en caso de una emergencia.

La administración, el personal certificado, el personal clasificado, los padres, los estudiantes, el SRO y el Equipo RISE de la Escuela Preparatoria North Monterey County revisan y brindan aporte a la política de disciplina de nuestra escuela. Durante los últimos seis años, se ha realizado un esfuerzo de colaboración para dar uniformidad a las prácticas, reglas, políticas y procedimientos consistentes de la administración del salón de clase. La política de disciplina actual de NMCMS está en el sitio web de la escuela y en el manual del estudiante. Nuestra política define las consecuencias y el apoyo de prevención / intervención para el código de vestimenta, el comportamiento antisocial, el acoso escolar, el acoso verbal, las amenazas y el uso de equipos digitales con intención negativa, el acoso sexual, las peleas y los abusos. Nuestra política de disciplina y las reglas de la escuela se comparten explícitamente con los estudiantes y los padres durante la primera semana de clases y / o al momento de la inscripción.

El Equipo RISE de NMCMS se reúne mensualmente y se encarga de evaluar, monitorear, desarrollar y promover prácticas consistentes en toda la escuela que promuevan positivamente un clima escolar seguro y positivo. Para apoyar sus esfuerzos de Nivel I, nuestro programa MTSS está diseñado para utilizar la colaboración colectiva entre múltiples equipos en un esfuerzo por mantener el apoyo de los estudiantes, monitorear el progreso académico y de comportamiento, comunicarse con maestros y padres, y recomendar a los estudiantes para servicios adicionales. Además del Equipo RISE, nuestros Equipos MTSS y SART (Revisión de Asistencia Estudiantil) se reúnen para facilitar la respuesta al modelo de intervención de proporcionar a los estudiantes los servicios necesarios en los niveles adecuados de apoyo.

Las siguientes medidas de seguridad fueron implementadas en respuesta a la pandemia del COVID-19: se instalaron barreras de plexiglás y dispositivos de monitoreo de temperatura en la oficina principal, estaciones de desinfección de manos en los puntos de entrada, equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) y estaciones de desinfección cerca de los recursos compartidos. Adicionalmente, las medidas de distanciamiento social fueron implementadas, ejecutadas y monitoreadas.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	23	8	15		24	6	17		17	27	10	2
Matemáticas	23	11	20		23	7	23	1	31	1	21	3
Ciencia	24	7	26		25	5	29		23	7	23	
Ciencia Social	26	4	29		25	4	29		22	21	15	2

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	696

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,954	\$2,017	\$7,938	\$83,667
Distrito	N/A	N/A	\$10,204	\$77,557
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Escuela Intermedia North Monterey County ha implementado las siguientes medidas para garantizar que los estudiantes reciban una instrucción efectiva:

Sistema de apoyo de múltiples niveles con un enfoque en salones de clase informados sobre el trauma. Trabajamos con el niño "completo", enfocándonos en sus necesidades académicas, de comportamiento y sociales y emocionales. Se desarrolla un plan de intervención para cada estudiante identificado para garantizar que se implementen las estrategias adecuadas para satisfacer sus necesidades específicas.

El asesor académico de la Escuela Preparatoria North Monterey County proporcionó oportunidades de preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes. Estos servicios incluyen el desarrollo de objetivos y trayectorias para los estudiantes a través de los planes de seis años, que se revisan, los cuales son revisados y supervisados anualmente a lo largo del tiempo. Los planes de seis años incluyen articulación postsecundaria, selección de clase apropiada, verificaciones de calificaciones e intervenciones académicas según sea necesario para mantener a los estudiantes en el buen camino.

Los estudiantes que continúan teniendo problemas académicos, de comportamiento o socioemocionales a pesar del plan de intervención que se implementó son remitidos a una reunión del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés). para crear un plan de acción con apoyos adicionales. El SST está compuesto por un administrador, consejero, maestros de aula, personal del equipo de recursos, estudiantes y padres. Las reuniones de SST se llevan a cabo según sea necesario.

Los apoyos de intervención se proporcionan a través de nuestro modelo de inserción que permite una oportunidad con todo incluido para nuestros estudiantes. Cada estudiante tiene la oportunidad de participar en un curso electivo. La mayoría de estos cursos son de un semestre de duración. Algunos de los cursos electivos más populares son: AVID, MESA, Arte, Anuario y Liderazgo.

Especialista en Aprendices de Inglés, Coordinador para la Intervención y Apoyos de Comportamiento, Técnicos en Comportamiento, Trabajador Social de la Escuela, Terapeuta de Salud Mental, Maestros de Recursos de Educación Especial y Especialista en Programas Migrantes se usan para apoyar a los maestros con prácticas de instrucción, formación profesional y capacitación con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil.

Los días de formación profesional enumerados a continuación son una combinación de días completos y parciales disponibles para el año escolar.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,095	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$73,196	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,868	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$123,588	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$123,778	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$139,573	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$191,038	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	48	38	37

Las áreas principales de enfoque de la formación del personal se realizaron en torno al progreso del aprendizaje, criterio para el éxito y la instrucción basada en datos. Debido al ambiente de aprendizaje a distancia que se produjo por los cierres ocasionados por el Covid 19, se creó un enfoque adicional en forma de realizar la capacitación profesional en plataformas de aprendizaje en línea así como en las estrategias usadas y sus aplicaciones. La formación profesional se proporcionó en los siguientes métodos: conferencias, talleres, reuniones del director y maestro, análisis de datos de los alumnos, y en la capacitación e información en clase.

Este año se ofreció formación profesional en lo siguiente:

- Vamos a Aprender
- Illuminate

Google classroom

- ZOOM, Pear Deck, Nearpod, etc.
- Integración artística y participación de los alumnos