

# Primaria Echo Valley

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

#### Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### **Interfaz (Dashboard) Escolar de California**

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### **Sobre esta Escuela**

#### **Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)**

Entidad	Información de Contacto
<b>Nombre de la Escuela</b>	Primaria Echo Valley
<b>Dirección</b>	147 Echo Valley Rd
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Salinas, CA 93907 - 8495
<b>Teléfono</b>	(831) 663-2308
<b>Director</b>	Therese Phillips
<b>Correo Electrónico</b>	therese_phillips@nmcusd.org
<b>Sitio Web</b>	
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	27738256026405

## Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado North Monterey County
Teléfono	(831) 633-3343
Superintendente	Kari Yeater
Correo Electrónico	kyeater@nmcusd.org
Sitio Web	www.nmcusd.org

## Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Echo Valley es una escuela donde todos los niños tienen oportunidades de crecer académicamente y socialmente todos los días. Nuestra población se compone de aproximadamente 600 alumnos de Kínder a 6º año. Sesenta y cuatro por ciento son estudiantes aprendices del inglés, mientras que 88 por ciento son elegibles para el programa de desayuno y almuerzo gratuito/reducido. Aproximadamente 75 estudiantes participan en el programa Bilingüe.

El personal de Echo Valley proporciona un ambiente seguro y enriquecedor que promueve altos estándares académicos y sociales. La escuela utiliza un plan de estudios basado en estándares en las áreas de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y ciencias sociales.

Un equipo instruccional de liderazgo se reúne dos veces al mes para hablar y generar estrategias para mejorar la participación de los alumnos y sus logros. Los equipos de nivel de grado colaboran en el análisis de datos de evaluación, planifican lecciones y hablan sobre metodologías eficaces basadas en la investigación para diferenciar la instrucción para todos los estudiantes. Nuestro objetivo en Echo Valley es proporcionar a los alumnos una educación motivante y colaborativa que asegure un camino hacia lo que ellos quieren lograr. Echo Valley trabaja para proporcionar las mejores oportunidades de aprendizaje del siglo 21 los estudiantes.

Este año Echo Valley se enorgullece en inaugurar nuestro Centro de Medios. Este centro combina la tecnología y una biblioteca tradicional en un lugar de vanguardia que proporciona un lugar central para que nuestra escuela se reúna.

Se apoya un enfoque en el aprendizaje riguroso mediante el uso de los Ciclos del Equipo de Logros. A través de estos datos y una mirada basada en la investigación sobre la enseñanza y el efecto que tiene sobre los estudiantes, los niveles de grado trabajan juntos para usar estrategias que apoyan el aprendizaje de los alumnos.

Los estudiantes de Echo Valley descubren y desarrollan sus talentos únicos. Se convierten en aprendices de por vida y ciudadanos que valoran la cortesía, la honestidad, la apreciación, el respeto, la acción, el compromiso, el trabajo en equipo, el estímulo y la responsabilidad. Los estudiantes son reconocidos por su comportamiento positivo y buena asistencia en una asamblea mensual, en toda la escuela, además de ser elogiados dentro de su comunidad de clase. La integración del arte ayuda a proporcionar acceso al aprendizaje y la participación en las lecciones para los estudiantes. La escuela es una comunidad donde nuestros alumnos son proporcionados con oportunidades en la creación de películas, baile, movimiento, canción y talentos tanto colectivos como individuales. Una habitación STEM proporciona oportunidades prácticas en ciencias y matemáticas. Noches de cine, conciertos de la banda, presentaciones de cine juvenil, el programa anual de talentos y el baile de 6º son algunas de las maneras en las que hacemos que nuestra escuela sea un gran lugar para estar.

Una distinción notable de esta escuela es la participación excepcional de la comunidad. El Grupo de Padres y Maestros de Echo Valley (PTG) trabaja duro en las actividades de recaudación de fondos cada año para pagar viajes escolares, materiales especiales para el salón y asambleas. También organizan eventos de construcción comunitaria para familias como noche de cine. El consejo de sitio escolar y el comité asesor de estudiantes de inglés son grupos activos de padres y empleados, que se reúnen una vez al mes para tomar decisiones de asesoramiento sobre el presupuesto escolar y los programas educativos. La asistencia de los padres de Echo Valley, a los eventos en toda la escuela y a conferencias de padres y maestros, siempre es muy alta.

La Primaria Echo Valley se enorgullece en ofrecer dispositivos chromebooks y tabletas personalizados para los alumnos. Cada alumno también puede obtener un punto de acceso si el acceso a internet es necesario en casa. El acceso al wifi también está disponible en la escuela y en diferentes lugares de la comunidad. El personal de la Primaria Echo Valley ha sido vital en apoyar las familias con ayuda tecnológica en persona cuando sea necesario.

Misión del distrito de NMCUSD: "Un sistema escolar comunitario innovador, equiparemos desde a los estudiantes de preescolar hasta a los estudiantes adultos con las habilidades, los conocimientos y las actitudes que necesitarán para perseguir sus metas de vida responsable y creativamente en una sociedad radicalmente cambiante."

Programas en el plantel:

- Programa bilingüe (español/inglés) kínder-3º año
- Programa educación extraescolar y de seguridad (ASES, 2-6)
- Kid Zone (K-6)
- Proyecto de cine juvenil (clases 4/5 combinadas)
- Entrenamiento de integración de artes con el Centro Cultural "Sunset" (100% involucramiento por parte de maestros y estudiantes)
- Habitación de arte completamente equipada.
- Centro Moderno de Multimedia

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	83
1º Grado	66
2º Grado	73
3º Grado	64
4º Grado	78
5º Grado	69
6º Grado	87
<b>Inscripción Total</b>	<b>520</b>

### Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Asiático	0.2
Filipino	1.2
Hispano o Latino	92.3
White	6.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.2
De Escasos Recursos Económicos	86.7
Estudiantes del inglés	63.3
Alumnos con Discapacidades	8.3
Indigentes	23.5

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	19	22	23	204
Sin Certificación Total	2	2	0	14
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

### Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Advance K-6/Adelante K-2 Español		0%
Matemáticas	CA CCSS Math Expressions K-5 Gr. 6 Go Math!		0%
Ciencias	McGraw-Hill Ciencias K-5 2007 Gr. 6 Amplify Science		0%
Historia-Ciencias Sociales	Harcourt-Reflections K-5 2007 Gr. 6 History Alive The Ancient World		0%
Idioma Extranjero	No se ofrece un idioma extranjero en los grados 3-6		0%
Salud	Unidades Planeadas por el Maestro		0%
Artes Visuales y Escénicas	Unidades de Integración de las Artes		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No aplica		

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

## Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Escuela Primaria Echo Valley fue construida en 1963. Mejoras en el edificio y proyectos de modernización han mejorado las instalaciones para satisfacer las necesidades cambiantes de la escuela. En el curso de los años, la tecnología ha sido actualizada, el equipo del jardín infantil fue reemplazado, se ha instalado la estructura para brindar sombra, se han eliminado los arbustos para mejorar la estética y se han instalado cercas/puertas de seguridad para aumentar la seguridad de los alumnos.

Durante el verano de 2019, la antigua biblioteca se trasladó al salón 15, una ubicación más central y accesible. Actualmente es un centro de medios híbrido con nuevas estanterías, pintura, asientos y un banco de computadoras para uso de los estudiantes. El moderno edificio mejora nuestra meta de una escuela centrada en el estudiante donde los estudiantes tengan espacios para trabajar, aprender y colaborar. El columpio en el patio de recreo del jardín de infantes también se retiró para proporcionar un nuevo patio de recreo, que debería estar completo para el verano de 2020. Estos cambios respalda nuestra visión de que los estudiantes en Echo Valley merecen una escuela que sea segura, limpia y moderna. Esto a su vez apoya las mejoras en el aprendizaje y asistencia.

Durante el verano de 2020 todas las áreas de la escuela fueron inspeccionadas incluyendo las oficinas, salón de usos múltiples, centro de medios y salones de clase. Estas inspecciones tenían el objetivo que el sitio cumpliera los protocolos y mejores prácticas para la seguridad durante el COVID. Se inició la remoción de muebles y elementos personales para preparar los salones de clase para las guías de distanciamiento social cuando regresen los alumnos a la instrucción en el sitio.

La Escuela Echo Valley proporciona a todos los alumnos el espacio adecuado para el salón de clases y las instalaciones necesarias para un ambiente de aprendizaje efectivo y seguro. La escuela es limpiada y mantenida diariamente por 2.5 conserjes. A los maestros y estudiantes se les recuerda a menudo su papel, también, en mantener las instalaciones seguras y limpias. Los alumnos de Echo Valley trabajan duro para mantener un plantel limpio, habitualmente se les puede ver a los alumnos recoger basura mientras caminan.

### Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

**Año y mes del informe FIT más reciente:** 28 de mayo de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos; que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a Octavo y Onceavo Grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	25	N/A	34	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	17	N/A	20	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

## Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

### Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

#### Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	5	N/A	16	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

### Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.



## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

---

Tres organizaciones de liderazgo forman el núcleo de la participación de los padres en Echo Valley: el Comité Asesor para Estudiantes del Inglés, el Concilio Escolar y el Grupo de Padres y Maestros. Los padres que participan en estas organizaciones son parte integral de la formación del programa educativo en Echo Valley. Actualmente estamos en el proceso de alentar a más padres a involucrarse más.

**Comité Consejero de Aprendices de Inglés (ELAC):** El Comité Asesor para Estudiantes de Inglés de Echo Valley cumple con los requisitos estatales y federales. Las reuniones se llevan a cabo a lo largo del año y se discuten temas de interés para los padres, tales como educación bilingüe, alfabetización, pruebas CELDT, expectativas de la conferencia de padres / maestros, resultados de exámenes estandarizados, asistencia y presupuesto escolar. El ELAC de Echo Valley está representado en las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito.

**Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés):** El liderazgo del Consejo de Sitio Escolar está abierto a todos los padres y tutores, maestros y personal de la comunidad de la Escuela Echo Valley. El Concilio Escolar del Valle de Echo está formado por padres, maestros, personal de apoyo y el director. Los representantes sirven un término de dos años, a excepción del director que es un miembro permanente del concilio. Cuando ocurre una vacante, se pide a todos los miembros que designen y elijan un representante para el concilio. Un aviso por escrito se envía a casa con todos los estudiantes en español e inglés cuando la elección de un representante de los padres tiene lugar. Se anima a los padres / tutores de todos los estudiantes, incluyendo la Educación Especial, Título I, y los aprendices de inglés, así como los miembros de la comunidad interesados. El Concilio Escolar es responsable de aprobar todos los presupuestos, planes escolares, el plan de seguridad y el programa educativo suplementario en Echo Valley para mejorar el rendimiento estudiantil. Las reuniones están abiertas al público y la agenda se publica al menos 72 horas antes de la reunión.

**Grupo de Padres y Maestros (PTG):** Un grupo activo de padres organiza actividades de recaudación de fondos centradas en los estudiantes. La participación de PTG está abierta a toda la comunidad escolar. Los oficiales son elegidos anualmente. El dinero generado por las actividades de PTG financia los viajes, el campamento de ciencias y los materiales para la clase. El PTG organiza el Festival de Otoño y varias otras actividades para recaudar fondos, como noches de cine durante todo el año. El PTG trabaja en animar el espíritu escolar y crear un sentido de comunidad entre las familias. Recientemente esta organización no ha podido reunirse debido a los cierres escolares, sin embargo, continúan siendo un apoyo vital de actividades y maestros durante el aprendizaje a distancia.

Otras oportunidades para el involucramiento de los padres incluyen las actividades como el Regreso a Clases y Casa Abierta "Open house", dos conciertos de la banda escolar, un espectáculo anual de talentos, y nuestra posada y actuación navideña anual, dos ferias de libros, promoción de Kinder, delfín del mes, y noches de educación para padres. Invitamos también a los padres a unirse a las clases para todos los eventos especiales. El equipo administrativo lleva una página activa de facebook y tienen una política de puertas abiertas. Black board Connect es utilizado para notificaciones de texto y sitios web sobre todos los eventos escolares. Los padres pueden contactar con la oficina para obtener más información.

La asistencia de los padres de Echo Valley a eventos escolares y conferencias de padres y maestros es siempre muy alta. Hay un sentido de comunidad que es más evidente en todas las oportunidades de celebración. Un clima escolar positivo asegura que los padres de todos los alumnos sean bienvenidos y estén dispuestos a ser parte de nuestra comunidad y, a menudo, es el punto de entrada para la participación de los padres en nuestra comunidad geográficamente diversa.

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

### Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	3.1	0.9	4.3	4.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

### Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.0	0.0	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

### Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Primaria Echo Valley proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes. Debido al aprendizaje a distancia, el plan de Seguridad Escolar ha visto un aumento en la importancia del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), así como en el sistema SARB. Las referencias de los alumnos al equipo MTSS del sitio asegura que se desarrollen planes de guía para los alumnos. Estos planes, los cuales apoyan a las familias y a los alumnos, aseguran que los alumnos están recibiendo todos los apoyos disponibles y pueden acceder a una educación de alta calidad. La supervisión de la asistencia a través del libro de calificaciones Illuminate asegura que todas las familias están participando en el aprendizaje sincrónico y asincrónico.

La escuela tiene pautas de disciplina en todo el sitio. Echo Valley practica sistemas y apoyos de múltiples niveles (MTSS), una forma de disciplina progresiva e intervenciones para todos los estudiantes. Hay un equipo de Nivel 2 que consiste en la administración, el maestro de recursos, el psicólogo escolar y el personal del distrito que se reúnen mensualmente para revisar los datos de comportamiento de Illuminate y determinar los próximos pasos de intervención y apoyo para los estudiantes.

Echo Valley también utiliza datos de la Encuesta de Niños Saludables de California para garantizar un clima escolar positivo para todos los estudiantes. Se determinó que había una necesidad de una matriz y currículo contra el acoso. Por lo tanto, el personal ha recibido capacitación sobre cómo implementar el currículo de Aprendizaje Social Emocional; también utilizado durante el aprendizaje a distancia. Las asambleas contra el acoso para alumnos, realizadas en todos los niveles de año, son dirigidas por alumnos, con estudiantes intérpretes difundiendo el mensaje de amabilidad y empatía. Los comentarios de los estudiantes se recopilaron después de cada asamblea, demostrando interés en establecer una patrulla de seguridad estudiantil en el sitio. Los estudiantes crearon preguntas para la entrevista y ayudaron a crear una descripción del trabajo.

Todo el personal de Echo Valley ha recibido capacitación en Respuesta a emergencias y se ha formado un equipo de comando de incidentes en el sitio. Los simulacros de seguridad mensuales proporcionan a todos práctica en procedimientos de emergencia y rutinas de comando de incidentes. Además, Echo Valley tiene un psicólogo escolar y un asesor de salud mental disponible para ayudar a los alumnos según sea necesario.

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio de Clase	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	17	4	1		23		3		24		4	
1	21	2	1		23		3		22	1	2	
2	25		3		22		2		24		3	
3	23		3		23		4		21		3	
4	24		3		29		2		33		1	
5	30		2		26		3		27		2	
6	29		4		28		3		29		3	
Otro**									32		1	

\*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

\*\* Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

### Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$8,186	\$1,299	\$6,887	\$72,930
Distrito	N/A	N/A	\$10,204	\$77,557
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

## **Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)**

---

La escuela Primaria Echo Valley ha implementado las siguientes medidas con el fin de garantizar que los estudiantes reciban una instrucción efectiva:

**Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés):** Los estudiantes que no cumplen con las normas de nivel de año y/o demuestran necesidades sociales, emocionales o de comportamiento son referidos a una reunión del equipo de estudio del estudiante, en la que se desarrolla un plan de acción con respecto a los apoyos adicionales que se deben ofrecer. Cuando todos los apoyos de nivel 1 y nivel 2 han sido agotados el estudiante es referido al equipo de apoyo escolar estudiantil (SST) en donde se desarrolla un plan de acción más intensivo. El SST está compuesto por el director, el maestro de aula, el personal del equipo de recursos y los padres. El SST se reúne según sea necesario y pronto se reunirá mensualmente. Si se determina que un estudio más cercano es necesario, hay una remisión al equipo de educación especial.

Echo Valley financia oportunidades adicionales para apoyar a los profesores y a los estudiantes, incluir entrenamiento para la integración de artes, y entrenamiento para la referencia avanzada. El equipo instruccional de liderazgo (ILT) es dado la oportunidad para observarse y ayudarse entre ellos. Estas actividades pretenden apoyar al aprendizaje y la participación en la clase del siglo 21. A través del aprendizaje a distancia Echo Valley ha ofrecido capacitación substancial en usos y aplicaciones de tecnología. Estas capacitaciones se han llevado a cabo en todo el distrito, en toda la escuela, e individualmente según sea necesario.

El Equipo de Liderazgo Educativo (ILT, por sus siglas en inglés) también pasa la mayor parte de su tiempo trabajando en el progreso de los Equipos de Logro. El ILT dedica tiempo para guiar equipos de maestros en el sistema de Equipos de Logro para el cual están capacitados. También analizan los datos de la escuela en áreas académicas, asistencia y comportamiento.

**Equipo de Nivel 1:** El equipo de Nivel 1 está compuesto por maestros, administración, empleados clasificados, profesionales de apoyo conductual y profesionales de salud mental. El equipo analiza los datos de comportamiento de toda la escuela y los apoya a través del análisis de tendencias. Entre las iniciativas que han comenzado se encuentran los cinco altos en el recreo y el almuerzo y el apoyo de 4to grado a través de un programa de tutoría masculina. Los cinco altos se dan por comportamiento excepcional. Los mentores masculinos de nuestro personal, incluido el personal de apoyo, los maestros y los custodios, apoyan a los niños que necesitan modelos positivos.

**Apoyo Suplementario extracurricular (ASES):** Basados en varias pruebas, los estudiantes son identificados para el apoyo después de la escuela. Proporcionamos servicios de intervención para los alumnos que están teniendo dificultad a través de pequeños grupos de instrucción proporcionados por profesores acreditados. Actualmente estamos en el proceso de agregar personal de apoyo de intervención adicional y trabajar con los maestros para proporcionar un sólido programa de Nivel I.

**El Asistente de Instrucción Bilingüe y Especialistas EL:** El personal de apoyo trabaja con grupos pequeños de estudiantes con un nivel más bajo de inglés y niveles de lectoescritura cada semana. También se proporciona ejemplos de lecciones, ayuda con la agrupación y apoyo con materiales.

## Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,095	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$73,196	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,868	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$123,588	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$123,778	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$139,573	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$191,038	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	48	38	37

Hay muchos medios para brindar apoyo al personal de la Escuela Primaria Echo Valley en términos de formación profesional. El aprendizaje a distancia nos ha llevado a nuevas fronteras y se enfoca en mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos. Nuestro especialista en tecnología y artes ha llegado a ser un elemento aún más vital en el trabajo con el personal en educación y pedagogía tecnológica. El apoyo se proporciona por medio de formación profesional semanal, así como apoyo individual o de nivel de año. Echo Valley todavía se mantiene enfocada en las artes. Nuestro personal y administradores han trabajado en planes de apoyo tanto a nivel escolar como individualmente con nuestros especialistas y consultores.

Se han realizado capacitaciones sobre Lexia y Let's Go Learn, las cuales son herramientas para apoyar las evaluaciones e intervenciones. A través del trabajo conjunto con nuestro personal y el personal de las empresas mencionadas, hemos iniciado planes individualizados dirigidos a nuestros alumnos y diseñados para minimizar la pérdida de aprendizaje.

La directora actualmente está buscando la certificación con ISTE (Sociedad Internacional de Tecnología y Educación). Esta formación de alto nivel le permite trabajar con su personal, integrando pedagogía y tecnología para el aprendizaje tanto a distancia como en persona. Ella ha asistido a la conferencia de verano, la conferencia de diseño e ISTE2020 Live. Echo Valley todavía participa activamente en la capacitación sobre los equipos de logros y conecta estas estrategias para respaldar el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) y las intervenciones proporcionadas. Trabajar con Steve Ventura, consultor, ha sido vital en esta búsqueda. Echo Valley mantiene recursos exclusivos para nuestro personal que se actualizan según sea necesario.