



Eighth Grade ELD/Writing Teachers:

David Burke

Email: daburke@nmcusd.org Phone: (831) 633-3391 ext.3133

Sheryl Vollers-Pinard

Email: spinard@nmcusd.org Phone: (831) 633-3391 ext. 3141

## **Programa de Curso para Desarrollo de Inglés / Escritura de octavo año**

¡Bienvenidos a su octavo año escolar y clase de desarrollo de Inglés / Escritura! Esta clase te ayudará a enriquecer tu competencia literaria en preparación para una carrera universitaria y para el campo profesional. Para convertirse en un estudiante del siglo XXI, debes poder leer a nivel de tu año escolar y escribir de manera coherente; por lo tanto, esta clase está diseñada para aumentar tu nivel de lectura y escritura equivalente a dos años. El programa de curso está diseñado para desarrollar sus habilidades de comunicación, colaboración, creatividad y pensamiento crítico con el fin de prepararlos para los rigores de la preparatoria y más allá.

**Nuestro enfoque** en esta clase estará en los estándares prioritarios **W8.1** y **RI/RL8.1**. Esos estándares **abarcan todas las disciplinas** y se requieren competencias para obtener un certificado de alfabetización bilingüe y/ o un diploma de la preparatoria.

- W8.1: Escribe argumentos con afirmaciones claras y cite evidencia
- RI/RL8.1: Citar la evidencia textual que apoya con más fuerza un análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.
- 

### **Estándares del desarrollo de Inglés que apoyan los estándares estatales W8.1 y RI/RL8.1**

Parte I: interactuar de manera significativa

B. Interpretativo

- o 6. Leer atentamente textos literarios e informativos y ver multimedia para determinar cómo se transmite el significado explícita e implícitamente a través del lenguaje.
  - C. Producción
- o 10. Escribir textos literarios e informativos para presentar, describir y explicar ideas e información, utilizando la tecnología adecuada.
- o 11. Justificar los argumentos de sí mismo y evaluar los argumentos de los demás por escrito.

Parte II: Aprendiendo como funciona el inglés

C. Estructuración de texto cohesivo o

- 6. Conectando ideas
- o 7. Condensación de ideas

Parte III: Uso de las habilidades fundamentales de alfabetización

**Año escolar académico 2020-2021:** leerás, comprenderás y responderás a las indicaciones argumentativas mientras lees las siguientes novelas. Habrá muchas discusiones sobre el texto (intención del autor / estructura de la oración / elección de palabras). Estas discusiones te prepararán para escribir párrafos argumentativos.

- Novela del primer trimestre: *Ciudad de ascuas* O *Fahrenheit 451* (**por determinar**)
- Novela de segundo trimestre: *Yo soy Malala*

**Google Classroom Portafolio del estudiante:** tendrás una presencia de portafolio en línea dentro de tu clase Google. Esta colección de trabajos te servirá como una forma de monitorear tu progreso y reflexionar sobre tu crecimiento académico a lo largo del año escolar.



**Eighth Grade ELD/Writing Teachers:**

**David Burke**

Email: [daburke@nmcusd.org](mailto:daburke@nmcusd.org) Phone: (831) 633-3391 ext.3133

**Sheryl Vollers-Pinard**

Email: [spinard@nmcusd.org](mailto:spinard@nmcusd.org) Phone: (831) 633-3391 ext. 3141

**Calificación:** se evaluará tu nivel de lectura y escritura al comienzo del año escolar. Este será tu punto de partida. Serás evaluado/a con frecuencia mediante el uso de los niveles de la escala de competencia del distrito ([W8.1](#)) ([W9/10.1](#)) [RL8.1](#) ([RL9/10.1](#)) y otras evaluaciones. Tu calificación se basará en la finalización del trabajo y el crecimiento de la competencia. Si dominas la competencia de tu año escolar, pasarás a los niveles de competencia de la preparatoria.

Escala:	Peso de las calificaciones:
A: 100-90%	Crecimiento de la competencia: 80%
B: 89-80%	
C: 79-70%	Trabajos en casa: 20%
D: 69-60%	
F: 59-0%	

**Poliza de Trabajo en Casa:** se espera que los estudiantes revisen el correo electrónico de la escuela y su clase de

Google por la mañana y por la tarde (dos veces al día) para obtener actualizaciones y recordatorios importantes. Las asignaciones deben completarse de manera oportuna de acuerdo con las fechas de vencimiento. Los estudiantes también deben asegurarse de practicar el uso de los botones “entregar” o “enviar” en la clase Google u otras plataformas en línea para que su trabajo sea calificado.

**Expectativas de ciudadanía digital y fuera de línea:**

- [SLANT](#)
- [Zoom/Google Meets Expectations](#)
- [RISE Behavior Matrix](#)

**Ausencias y contacto:** debes asistir a las lecciones sincrónicas dos veces por semana además de tu reunión de asesoría de acuerdo con tu horario. Las lecciones asincrónicas deben completarse cuando se asignan. Todas las lecciones también están disponibles en la clase Google como instrucción asincrónica. ¿Por qué? Si estás ausente, debes ver la lección e interactuar con ella. Tus respuestas recibirán puntaje y serán agregados a Illuminate.

**Procedimiento de asistencia:** se tomará asistencia todos los días en cada una de tus clases. Si tu o tu padre/tutor no están en contacto durante tres días consecutivos, se notificará a la administración.

**Útiles requeridos:**

- Todos los requisitos de Lenguaje y Literatura
- y, notas adhesivas amarillas

**Uso de puntos de conversación y agenda:** tu y tus padres recibirán anuncios importantes y fechas para entregar trabajos/tareas por medio de la aplicación “Puntos de conversación.” Además, debes utilizar tu planificador de NMCMS para realizar un seguimiento de las fechas de vencimiento importantes.