

Preguntas y Respuesta Frecuentes Sobre Opciones de Aprendizaje del Condado Norte de Monterey 2020/2021

Resumen general de opciones para el aprendizaje

P: ¿Tengo que enviar a mi estudiante de regreso a la escuela en el otoño? Si estoy preocupado por su seguridad, cómo los educaré?

R: El Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey ofrece varias opciones para la escuela, incluyendo un modelo combinado de aprendizaje híbrido que continúa con aprendizaje a distancia en su escuela actual y la participación en grupos pequeños dos veces por semana, durante cuatro horas cada día, o la inscripción en el Centro de Estudios Independientes del Condado Norte de Monterey.

P: ¿Cuándo abrirá la escuela? ¿Mis alumnos estarán en el campus?

R: Nuestro objetivo para una reapertura por etapas es el 12 de agosto. Debido a cambios en la orientación diaria, eso puede cambiar. Actualmente, esperamos comenzar con el aprendizaje a distancia el 12 de agosto a medida que continuamos organizando a los estudiantes, el transporte y las instalaciones y veremos el 1 de septiembre como una posible fecha para que pequeños grupos de estudiantes comiencen a ingresar al plantel.

P: ¿Los estudiantes tendrán un horario escolar regular?

R: No, para empezar. Cuando tengamos permiso para comenzar la instrucción en el plantel, lo más probable es que incluya comienzos escalonados y días A y B, donde los estudiantes obtendrán una combinación de instrucción en persona, junto con el aprendizaje a distancia cuando no estén en el plantel. Además, nuestro programa ASES estará abierto para aquellos estudiantes que necesitan un aprendizaje extendido, o para los estudiantes que esperan el transporte hacia y desde la escuela. El Departamento de Salud de nuestro Condado continuará brindando orientación para garantizar que los estudiantes y el personal estén seguros

Aprendizaje remoto / Escuela de estudio independiente / Opciones de aprendizaje independiente

¿Está preparado para el aprendizaje remoto si ocurre un segundo pico? No estábamos preparados la primera vez en marzo, pero hemos establecido un continuo para las opciones de aprendizaje que se pueden adaptar ante cualquier cambio en la orientación y / o para estudiantes individuales y familias

P: ¿Mi hijo tendrá acceso a un maestro si continúa aprendiendo a distancia y / o se inscribe en NMCCIS?

R: Sí, su estudiante será instruido por un maestro y tendrá contacto regular con ellos cada semana para preguntas, instrucción adicional, revisión de materiales y calificación.

P: Me preocupa el bienestar emocional de mi hijo. ¿Qué pasa si mi hijo necesita hablar con un consejero?

R: Los estudiantes tienen acceso continuo a Consejeros Académicos y de Salud Mental Basados en la Escuela (SBMH0, incluido NMCCIS en cada escuela, para ayudar a apoyarle sus necesidades personales, sociales y académicas.

P: No sé nada acerca de la enseñanza. ¿Cómo puedo ayudar a mantener a mi hijo si lo inscribo en NMCCIS?

A: Parte del programa incluye reuniones y talleres regulares para padres para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de sus hijos.

P: ¿Qué pasa con la participación de grupos de atletismo o clubes?

R: El Coast Conference League (por sus siglas en inglés) permite a los estudiantes de nivel de la Escuela Secundaria de NMCCIS participar en deportes de atletismo, y los estudiantes pueden unirse a los equipos de la Escuela Secundaria. Los estudiantes de la Escuela Intermedia también puede unirse a los equipos de la escuela. Sin embargo, debido a COVID, los grupos de atletismo y las actividades extracurriculares están actualmente suspendidos hasta que podamos abordar con seguridad cada tipo de actividad dentro de las pautas de salud recomendadas.

P: ¿Qué pasa si mi hijo quiere regresar a la escuela a mitad de año o el próximo año?

R: Su estudiante podrá regresar a su clase a mitad de año si hay espacio disponible. A su hijo se le garantizará un lugar en su escuela original el próximo año si decide regresar.

P: Mi hijo quiere ir a la universidad. ¿Contará un diploma de NMCCIS?

R: Sí. NMCCIS es una escuela secundaria totalmente acreditada y ofrece un plan de estudios de preparación universitaria y clases aprobadas por la National Collegiate Athletic Association (NCAA) y la Universidad de California. Además, los estudiantes de NMCCIS califican para becas académicas y deportivas.

P: ¿Qué pasa con las necesidades sociales de mi hijo? ¿Cómo se cumplirán?

R: Los estudiantes inscritos en NMCCIS tienen oportunidades de participar en instrucción en grupos pequeños, laboratorios de informática y ciencias y sala de estudio. Debido a que este es un entorno de aprendizaje individualizado y mixto, cada programa está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

P: A mi hijo le encanta la instrucción musical en su escuela. ¿Cómo se maneja eso en NMCCIS?

R: Los estudiantes de primaria pueden unirse a clases de música instrumental que generalmente se llevan a cabo una vez por semana en cada escuela primaria. A través de los recursos de nuestro Distrito, su hijo puede colaborar con otros estudiantes a través de STEM planificado y actividades mensuales, ya sea en persona o virtualmente.

P: ¿Tendrá suficiente espacio para todos los niños que quieran participar?

R: Los recursos de personal son ajustables si se inscribe un gran grupo de estudiantes. Se pueden agregar maestros de IS por hora adicionales para garantizar que cada estudiante tenga los recursos adecuados.

Q: A mi hijo le gustaría tomar clases en el Colegio Comunitario este año. ¿Puede él / ella hacer eso?

A: Sí, debido a que el programa está diseñado individualmente, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en clases y actividades en otros lugares.

P: ¿NCIS cobra matrícula? No me puedo pagar.

R: Debido a que el Centro de Estudio Independiente del Condado Norte de Monterey es parte de nuestro Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey, la educación y las

actividades extracurriculares son parte del sistema de educación pública y, por lo tanto, son gratuitas.

Implementación de distanciamiento social

P: ¿Todos usarán cubiertas para la cara?

R: La orden actual del Oficial de Salud de California es que todos los niños y adultos utilicen cubiertas faciales, especialmente cuando están fuera de su cohorte estable. Creemos que una vez que comience el aprendizaje en la escuela, y que los estudiantes estén en clase con sus cohortes estables, puede haber la oportunidad de que se puedan quitar las cubiertas faciales, pero serían necesarios fuera de la clase. Continuaremos monitoreando los requisitos de CDC y de Salud del Condado y ajustaremos según sea necesario. Las cubiertas faciales en cualquier momento se pueden usar en las aulas de forma voluntaria. Se requerirá que el personal use cubiertas para la cara.

Materiales compartidos

P: ¿Qué pasa con equipos compartidos como equipos deportivos, equipos de laboratorio, suministros de arte?

R: El Departamento de Salud de Monterey informa que no se deben compartir pelotas, bates, libros o equipo.

Q: Will there be policies about not sharing pencils, pens between kids?

R: El Departamento de Salud de Monterey informa que no se deben compartir libros o equipos.

P: ¿Cómo hará que la biblioteca sea segura y puedan sacar libros?

R: En este momento, las bibliotecas permanecerán cerradas, pero los maestros pueden estar enviando a casa libros y materiales que han sido preparados usando guantes y en una bolsa de plástico sellada.

Procedimientos de llegada / salida

P: ¿Hará un entrenamiento básico de los niños, por ejemplo tosiendo en el codo, no se abraza, permanezca a seis pies de distancia?

R: Recomendaremos que cada maestro enseñe / haga cumplir el protocolo de lavado de manos, tos y estornudos y distanciamiento físico en todos los niveles de grado. También programarán el lavado de manos al comienzo de cada clase y antes y después de las comidas.

P: ¿Se tomarán las temperaturas todos los días? ¿Solo profesores o estudiantes también?

R: La detección de temperaturas y síntomas ocurrirá diariamente como parte del proceso de llegada y antes de la interacción inicial con los demás.

P: ¿Cómo será el proceso de entrada y salida? ¿Todos correrán hacia la puerta al mismo tiempo?

R: Actualmente estamos trabajando en desarrollar un horario escalonado para la llegada / salida cada día. Además, una vez que comience el aprendizaje en el plante, es probable que adoptemos un horario de día A / B para limitar la cantidad de estudiantes y personal en el plantel en un momento dado. Los autobuses limitarán la cantidad de estudiantes a bordo y, si es posible, intentaremos agrupar los autobuses por cohortes y unidades familiares. Para los padres que recogen y dejan a sus estudiantes, les pediremos que permanezcan en sus automóviles durante se momento.

P: ¿Le están haciendo examen a todos los empleados?

R: Todo el personal informara en su control de bienestar diario que incluye cualquier síntoma, temperatura y posibles contactos antes de cualquier interacción con otros.

P: ¿Cómo ingresarán los padres a la escuela?

A: El acceso al plantel será limitado. Los padres que transportan a sus estudiantes a la escuela deben permanecer en sus automóviles durante el momento de dejarlos y recogerlos.

Estructura de la clase

P: ¿Habrá aulas completas? ¿Volverá toda la escuela a la vez?

R: No. Esperamos comenzar la escuela usando la educación a distancia como lo hicimos antes de las vacaciones de verano. Una vez que sea apropiado, implementaremos un inicio escalonado y probablemente un horario de día A / B, por lo que los estudiantes en el campus serán limitados. Continuaremos monitoreando la situación para determinar cuándo podría cambiar eso.

P: ¿Cómo se mantendrá el distanciamiento social en las aulas, los pasillos y el exterior?

R: Los estudiantes estarán en las aulas con una cohorte, que permanecerá igual hasta nuevo aviso. Los estudiantes permanecerán juntos durante el almuerzo y el recreo. El personal continuará imponiendo el distanciamiento social durante la llegada / recogida y en otros momentos en que las cohortes puedan ser mixtos. Puede haber múltiples entradas y salidas en cada sitio para acomodar el distanciamiento social también.

P: ¿Quién / cómo se manejará la limpieza?

R: Las aulas se limpiarán y desinfectarán a fondo antes de que llegue cada cohorte y se desinfectarán durante todo el día, según lo programado y necesario cada vez que haya un cambio en quién estaba utilizando el aula / espacio, etc.

Aprendizaje extendido y actividades extracurriculares

P: ¿Qué pasa con el cuidado antes / después de la escuela?

R: Esperamos ofrecer atención antes y después de la escuela. Estaremos trabajando en formas de construir cohortes o crear espacio para un distanciamiento social adecuado en todos los sitios.

P: ¿Qué pasa con el aprendizaje extendido y ASES?

R: Planeamos continuar ofreciendo aprendizaje extendido y ASES. En este momento, estamos investigando posibles sitios adicionales para permitir el distanciamiento social. Continuaremos actualizando a los padres a medida que finalicemos nuestros planes.

P: ¿Cuándo comenzarán la música y la educación física?

R: En este momento, la instrucción de música y educación física será remota a través de Zoom, centrándose primero en las clases de Intermedia y secundaria. Seguiremos la orientación de Oficina de Salud del Condado de Monterey y la Oficina de Educación del Condado sobre cuándo y cómo se puede reanudar la instrucción en persona de la banda de educación física.

P: ¿Cuándo comenzarán los deportes y los clubes?

R: En este momento, los deportes y clubes no se reanudarán. Seguiremos la orientación de Oficina de Salud del Condado de Monterey y la Oficina de Educación del Condado sobre cuándo pueden reanudarse los deportes y otras actividades después de la escuela.

Transportación

P: ¿Seguirán funcionando los autobuses? ¿Cómo funcionará eso?

R: Los autobuses estarán funcionando, aunque probablemente con muchos menos estudiantes de lo normal. Estamos haciendo escucha a todas las familias del distrito para comprender las necesidades de transporte, de modo que podamos desarrollar horarios, rutas y frecuencia para recoger y dejar. Continuaremos actualizándolo a medida que finalicemos esos planes.

P: ¿Cómo le harán los padres, particularmente de los niños más pequeños, al dejar y recogerlos?

R: A los padres que traigan a sus estudiantes a la escuela se les pedirá que se queden en sus autos durante el momento de dejarlos y recogerlos. Es probable que los maestros se encuentren con los estudiantes, les tomen la temperatura y los acompañen a sus aulas.

Servicios de Comida

P: ¿Cómo se tratará las comidas?

R: En este momento, la Oficina de Educación del Condado recomienda que los estudiantes coman con sus compañeros y sigan la regla de "toma lo que tocas". Todos los estudiantes reciben diariamente desayuno y almuerzo. Los estudiantes que pueden asistir a grupos de instrucción en persona recibirán comidas en su aula o en un área separada designada. Las comidas serán envueltas y entregadas individualmente, o algunos estudiantes pueden recoger comidas pre-ordenadas selladas con sus cohortes siguiendo prácticas de distanciamiento social. El lavado de manos se programará antes y después de las comidas. Continuaremos ofreciendo comida semanal para que las familias coman en casa durante el aprendizaje a distancia o cuando los estudiantes no están en persona para recibir instrucción en días específicos.

P: Al seleccionar las comidas, las familias y los estudiantes pueden realizar pedidos por adelantado desde un menú de elección. Están obligados a usar su número de identificación escolar. No hay cargo por las comidas.

¿Dónde puedo encontrar opciones de guardería para mi estudiante?

Comuníquese con los programas del Centro de recursos familiares al 831-633-5975 para conocer las opciones. Además, puede comunicarse con la organización de Planificación de Cuidado Infantil del Condado de Monterey llamando al 1-800-339-9306 o al (831) 757-0775 o www.maof.org o llame a los Servicios de Información y Referencia del Condado de Monterey marcando 2-1-1.

Proceso de notificación

P: ¿Se me avisará si un estudiante obtiene COVID-19?

R: El Distrito seguirá las pautas de salud del condado, incluidos los procedimientos de notificación, con respecto a las infecciones. Cualquier estudiante / personal que pueda haber estado expuesto será notificado. Los infectados deberán aislarse a sí mismos. El Distrito honrará la privacidad de los infectados.

P: Si un estudiante recibe Covid-19, ¿qué sucede?

R: El Distrito seguirá las pautas de salud del condado, incluidos los procedimientos de notificación, con respecto a las infecciones. Cualquier estudiante / personal que pueda haber estado expuesto será notificado. Los infectados deberán aislarse a sí mismos. El Distrito honrará la privacidad de las personas infectadas.

Resumen de orientación para escuelas K-12

Las escuelas K-12 deben implementar un proceso para la detección diaria de síntomas y exposición a COVID19. Los padres y cuidadores deben estar facultados para evaluar a los niños en busca de síntomas en el hogar, antes de venir a la escuela, y se les debe proporcionar una lista de verificación que incluya los siguientes síntomas y exposición:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Dolor de cabeza
- Dolores musculares
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Nueva pérdida de sabor u olfato
- Goteo nasal nuevo o congestión
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Dolor garganta
- Contacto cercano con una persona con COVID-19 en los últimos 14 días.

Los estudiantes con síntomas no deben asistir a la escuela y los padres deben consultar a su proveedor de atención médica y seguir las consideraciones de los CDC con respecto a su regreso a la escuela.

¿Qué medidas de distanciamiento físico deberían tener las escuelas K-12 para proteger contra la propagación de COVID-19?

Las escuelas deben asignar a los estudiantes a cohortes y limitar su exposición a otras cohortes dentro del edificio. Esto significa que los estudiantes deben permanecer con el mismo grupo de estudiantes y adultos durante todo el día. Si las clases deben rotar, las escuelas deberían considerar rotar a los maestros, en lugar de mover grupos de estudiantes al edificio escolar. Se debe desaconsejar la estricta adherencia a un tamaño específico de grupos de estudiantes, ya que esto puede limitar la capacidad de proporcionar educación en persona. Las escuelas también deben implementar y hacer cumplir los asientos asignados, y mantener registros de esos cuadros de asientos para ayudar a identificar cerca contactos en caso de que un miembro de la comunidad escolar sea diagnosticado con COVID-19. La cohorte puede no ser factible para estudiantes de Intermedia y secundaria, por lo tanto, los asientos asignados pueden ayudar a reducir los contactos entre los estudiantes mayores. Otras medidas de distanciamiento físico a considerar:

- Las escuelas deben limitar la mezcla de cohortes de estudiantes en la medida de lo posible. Seis pies de distancia es lo mejor; cuando eso no sea posible, las escuelas deben hacer esfuerzos para garantizar un mínimo de tres pies de espacio entre los estudiantes.
- Los escritorios deben colocarse mirando hacia adelante en la misma dirección para que los estudiantes no se sienten frente a frente.
- Las escuelas deben colocar marcadores y señales de distancia física en todo el edificio, lo que les recordará y animará a los estudiantes a permanecer a seis pies de distancia en áreas donde no son estacionarias, como pasillos, cafeterías, baños y otros lugares donde se juntan las líneas.
- Las escuelas deben requerir la higiene de las manos antes y después de que los estudiantes se muevan de un espacio a otro dentro del edificio.

¿Cómo debe tener lugar el distanciamiento físico en un autobús escolar?

El transporte en autobús escolar puede no permitir fácilmente el distanciamiento físico. Sin embargo, las estrategias para reducir el contacto en los autobuses y el riesgo de infección pueden incluir:

- Detección de los síntomas de COVID-19 en el hogar antes de subir al autobús.
- Fomentar la higiene de las manos al abordar el autobús.
- Asignación de estudiantes a asientos para que los contactos sean estables.
- estar juntos a los hermanos.
- Cargar el autobús de atrás hacia adelante.
- Fomentar el uso de mascarillas faciales durante el transporte.
- Tener ventanas abiertas cuando sea seguro y cuando el clima lo permita.
- Proporcionar a los conductores de autobús y monitores a bordo equipos de protección personal, como máscaras faciales y protectores faciales y / o protección para los ojos, siempre que no afecten la conducción.
- Instalar barreras físicas como plexiglás entre el conductor y los estudiantes, si es posible.

Las escuelas también pueden pedirles a las familias que puedan transportar a sus estudiantes hacia y desde la escuela o que organicen viajes compartidos, cuando sea posible, para reducir la cantidad de estudiantes que viajarán en autobuses en el próximo año escolar.

¿Cómo debe tener lugar el distanciamiento físico durante las comidas?

Mantenga a los estudiantes en grupos durante las comidas y, cuando sea posible, haga que los estudiantes coman en sus salones de clase en lugar de moverse por el edificio escolar. Las escuelas pueden considerar llevar comidas directamente a las aulas pero deben hacer esfuerzos para garantizar el valor nutricional y no se sacrifiquen las opciones de menú atractivas. Para los estudiantes mayores, se pueden crear múltiples períodos de almuerzo separados y se pueden usar ubicaciones alternativas, como un ambiente al aire libre o grandes espacios interiores (por ejemplo, gimnasio) para almuerzos con la supervisión adecuada.