



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL CONDADO NORTE DE MONTEREY
Boleta de calificaciones del cuarto grado basada en los estándares

Apellido: _____	Nombre: _____
-----------------	---------------

Castroville Echo Valley Elkhorn Prunedale Estudios Independientes

Maestro/a: _____	CLAVE	Año escolar: _____
------------------	--------------	--------------------

4 = Excede el estándar 3 = Satisface el estándar 2 = Progresando hacia el estándar 1 = No satisface el estándar NA = No se aplica

ARTES DEL LENGUAJE

	Trimestre					
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}			
Lectura						
Análisis de palabras, fluidez en la lectura y desarrollo sistemático para la adquisición de vocabulario						
Lee con fluidez al nivel de grado						
Usa el origen de las palabras para determinar su significado						
Interpreta palabras con significados múltiples						
Fluidez: Palabras correctas por minuto						
<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;"> $\frac{\quad}{99}$ 1^{er} </td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;"> $\frac{\quad}{112}$ 2^{do} </td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;"> $\frac{\quad}{118}$ 3^{er} </td> </tr> </table>	$\frac{\quad}{99}$ 1 ^{er}	$\frac{\quad}{112}$ 2 ^{do}	$\frac{\quad}{118}$ 3 ^{er}			
$\frac{\quad}{99}$ 1 ^{er}	$\frac{\quad}{112}$ 2 ^{do}	$\frac{\quad}{118}$ 3 ^{er}				
Comprensión						
Identifica diversos patrones estructurales de un texto informativo						
Usa estrategias para ayudarse a comprender y analizar textos						
Promedio de resultados de comprensión						
Evaluación de comprensión del distrito	70%	70%	70%			

Crítica literaria			
Describe diferencias estructurales en formas de literatura			
Usa varias destrezas para analizar la literatura			

	Trimestre		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Escritura			
Escribe un ensayo legible de tres párrafos acerca de una idea central			
Demuestra uso correcto de mayúsculas, puntuación y gramática en su trabajo escrito			
Usa oraciones de estructura sencilla y compleja con organización clara			
Usa ortografía correcta en su trabajo escrito			
Muestra evidencia del proceso de escritura			
Escribe legiblemente en letra cursiva			
Evaluación de escritura del distrito			
Resultado	3	3	3

MATEMÁTICAS

	Trimestre		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Sentido de los números			
Lee y escribe números hasta los millares			
Ordena números enteros y decimales con dos lugares posicionales			
Redondea números cercanos a 100,000 y decide su uso apropiado			
Usa el concepto de números negativos	NA	NA	
Entiende y usa sumas y restas con dígitos múltiples			
Entiende y usa multiplicación con dígitos múltiples			
Resuelve problemas de división con dígitos múltiples por un dígito	NA		
Automaticidad de las tablas matemáticas (+, -, ×, ÷)			

	Trimestre		
	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}
Álgebra y funciones			
Interpreta expresiones matemáticas con paréntesis			
Sistema de medidas y geometría			
Dibuja puntos en una gráfica de una ecuación	NA	NA	
Entiende la relación horizontal y vertical de las coordenadas de x, y	NA	NA	
Razonamiento matemático			
Determina cómo resolver problemas			
Explica su razonamiento			
Promedio de resultados			

Nombre: _____

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES	Trimestre			ASISTENCIA	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}								
Resultado	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}	Días ausente											
Dibuja un mapa de California mostrando las principales características geográficas				Días tarde											
Hace un proyecto relacionado con la historia temprana de California				HÁBITOS DE TRABAJO Y DESTREZAS SOCIALES											
Describe los eventos principales de la historia de California desde la independencia de México hasta ser estado				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>E = Excelente S = Satisfactorio M = Mejorando I = Insatisfactorio</p> </div>											
CIENCIAS / SALUD	Trimestre														
Resultado	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}		1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}								
Muestra entendimiento de geología, física o ciencias naturales				Sigue instrucciones y reglas de la clase											
Observa, registra y describe los resultados				Hace en su totalidad el trabajo de la clase											
				Usa el tiempo apropiadamente en el salón de clases											
				Trabaja independientemente											
				Hace su trabajo lo mejor posible											
				Participa en actividades y discusiones de grupo											
EDUCACIÓN FÍSICA	Trimestre														
Resultado	1 ^{er}	2 ^{do}	3 ^{er}												
				Respetar los derechos y propiedades de otros											
				Trabaja bien con otros											
				Sigue las reglas e instrucciones en el patio de recreo											
				Termina y entrega su tarea											
COMENTARIOS DEL MAESTRO				DESARROLLO DEL LENGUAJE DE INGLÉS (ELD)											
Otoño: _____				1 ^{er} : _____											
_____				_____											
_____				2 ^{do} : _____											
_____				_____											
_____				3 ^{er} : _____											
_____				_____											
Firma del padre en la conferencia del otoño _____				Nivel del examen CELDT _____											
Fecha _____				Oral: _____ Lectura: _____ Escritura: _____											
Invierno: _____				INTERVENCIONES											
_____				1 ^{er} : _____											
_____				_____											
_____				2 ^{do} : _____											
_____				_____											
_____				3 ^{er} : _____											
_____				_____											
Primavera: _____				Estimado padre o tutor:											
_____				Usted ha sido informado											
_____				durante una conferencia o											
_____				por escrito que su hijo/a:											
_____				<table border="1" style="float: right; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Está a riesgo de reprobado</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Va a reprobado</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				Está a riesgo de reprobado				Va a reprobado			
Está a riesgo de reprobado															
Va a reprobado															
_____				El estudiante ha sido asignado al grado _____											
_____				para el año escolar _____ .											
_____				Firma del maestro _____											
_____				Fecha _____											