



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL CONDADO NORTE DE MONTEREY
Boleta de calificaciones del segundo grado basada en los estándares

| | |
|-----------------|---------------|
| Apellido: _____ | Nombre: _____ |
|-----------------|---------------|

Castroville Echo Valley Elkhorn Prunedale Estudios Independientes

| | | |
|---|--------------|--------------------|
| Maestro/a: _____ | CLAVE | Año escolar: _____ |
| 4 = Excede el estándar 3 = Satisface el estándar 2 = Progresando hacia el estándar 1 = No satisface el estándar NA = No se aplica | | |

ARTES DEL LENGUAJE

Lectura

Trimestre
1^{er} 2^{do} 3^{er}

Análisis de palabras, fluidez en la lectura y desarrollo sistemático para la adquisición de vocabulario

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| Decodifica patrones de consonantes | | | | | | | | | |
| Decodifica patrones de vocales | | | | | | | | | |
| Decodifica palabras polisílabas | | | | | | | | | |
| Lee palabras de uso frecuente | | | | | | | | | |
| Fluidez: Palabras correctas por minuto | | | | | | | | | |
| <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr><td style="text-align: center;">/53</td><td style="text-align: center;">/78</td><td style="text-align: center;">/94</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1^{er}</td><td style="text-align: center;">2^{do}</td><td style="text-align: center;">3^{er}</td></tr> </table> | /53 | /78 | /94 | 1 ^{er} | 2 ^{do} | 3 ^{er} | | | |
| /53 | /78 | /94 | | | | | | | |
| 1 ^{er} | 2 ^{do} | 3 ^{er} | | | | | | | |
| Entiende y explica los antónimos y sinónimos | | | | | | | | | |
| Conoce el significado de los sufijos y los prefijos | | | | | | | | | |
| Entiende palabras compuestas | | | | | | | | | |
| Identifica palabras con significado múltiple | | | | | | | | | |

Comprensión

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Hace y responde a preguntas esenciales | | | |
| Hace predicciones | | | |
| Compara información de muchas fuentes | | | |
| Promedio de resultados de comprensión | | | |
| Evaluación de comprensión del distrito | 70% | 70% | 70% |

Trimestre
1^{er} 2^{do} 3^{er}

Crítica Literaria

| | | | |
|--|--|--|--|
| Identifica y compara elementos literarios (tema, trama, ambiente y personajes) | | | |
|--|--|--|--|

Escritura

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escribe legiblemente | | | |
| Usa reglas ortográficas y patrones en su trabajo | | | |
| Muestra evidencia de revisión en su trabajo escrito | | | |
| Escribe oraciones completas usando mayúsculas, puntuación y estructura gramatical correctamente | | | |
| Escribe un párrafo con secuencia lógica de eventos usando lenguaje descriptivo | | | |
| Evaluación de escritura del distrito | | | |
| Resultado | 2 | 3 | 3 |

La audición y el habla

| | | | |
|--|--|--|--|
| Escucha atentamente | | | |
| Habla claramente y transmite ideas en varios ambientes | | | |

MATEMÁTICAS

Sentido de los números

Trimestre
1^{er} 2^{do} 3^{er}

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| Cuenta el valor posicional hasta 1,000 | 100 | 100 | 1000 |
| Lee el valor posicional hasta 1,000 | 100 | 100 | 1000 |
| Escribe el valor posicional hasta 1,000 | 100 | 100 | 1000 |
| Identifica el valor posicional hasta 1,000 | 100 | 100 | 1000 |
| Ordena y compara números hasta 1,000 con <, >, = | | | |
| Usa la relación inversa entre + y - | | | |
| Suma y resta cantidades con 2 ó 3 dígitos con reagrupación | | | |
| Usa estrategias para hacer multiplicaciones simples | NA | | |
| Usa estrategias para hacer divisiones simples | NA | | |
| Sabe las tablas de multiplicación del 2, 5 y 10 | NA | | |
| Nombra/compara fracciones de 1/12 hasta 1/2 (<, >, =) | NA | | |
| Resuelve problemas con monedas y billetes | | | |

Sistema de medidas y geometría

Trimestre
1^{er} 2^{do} 3^{er}

| | | | |
|--|----|----|--|
| Mide longitud de un objeto a la pulgada o centímetro más cercano | NA | NA | |
| Describe y clasifica figuras geométricas sólidas y planas | NA | | |
| Pone figuras geométricas juntas y las separa para formar otras figuras | NA | NA | |

Análisis de datos, probabilidad y estadística

| | | | |
|--|--|--|--|
| Reúne, predice, organiza y usa datos en gráficas y diagramas | | | |
|--|--|--|--|

Razonamiento matemático

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Determina cómo resolver problemas | | | |
| Explica su razonamiento | | | |

Promedio de resultados

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

